

Plano de Trabalho Docente – 2009

Ensino Técnico

ETE	
Código:	Município:
Área Profissional:	
Habilitação Profissional:	
Qualificação:	Módulo:
Componente Curricular:	
C.H. Semanal:	Professor(es):

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

* Escolher no Plano de Curso quais atribuições e atividades se referem ao seu componente curricular – elas orientam os procedimentos didáticos.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Consultar o Plano de Curso da habilitação para preencher esta planilha, copiar e colar abaixo)

Tema gerador:

Componente Curricular:

Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
			Colar do Plano de Curso		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
		Como o professor vai conduzir o trabalho para que o aluno adquira as habilidades e	___ / ___ a ___ / ___
		construa as competências.	___ / ___ a ___ / ___
		São técnicas, métodos, a serem escolhidos para desenvolver as	___ / ___ a ___ / ___
		bases tecnológicas na construção das competências.	___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___

A ordem cronológica é o professor que determina.

*As bases tecnológicas deverão estar relacionadas com as competências (n.º) do quadro II

Exemplo: Base Tecnológica xxx (escrever o n.º da Competência relativa à base)

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular:

Módulo:

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
	<p>Habilidades e bases tecnológicas que vou avaliar para demonstrar que o aluno construiu a competência ou as competências – ou habilidades, bases tecnológicas e valores - são ações que demonstram que ocorreu a aprendizagem.</p>	<p>Escolher o instrumento adequado para avaliar o conhecimento e as habilidades do aluno.</p>	<p>É sempre a qualidade indicada no instrumento de avaliação. É padrão que estou exigindo do aluno, se peço relatório tem que ter clareza, estrutura, ortografia. parâmetros que o professor estabelece para avaliar o instrumento de avaliação.</p>	<p>O que o aluno aprendeu – é a resposta à avaliação ligado à prática, evidência quando aluno construiu competência(s). Que tipo de evidência que torna claro para mim que o aluno domina a competência. Evidencia que ela domina, ligado a uma prática.</p>

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

É o material que o professor vai utilizar para o aluno construir as competências previstas. Quando utilizar filme citar o nome.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

O que o professor está projetando para os alunos que não construíram as competências previstas.

São ações didático-pedagógicas organizadas para atender aos alunos com defasagem de aprendizagem

VI – Outras Observações/ Informações

VII – Identificação:

Nome do professor(a):

Assinatura:

Data:

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Consta do Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador(a):

Assinatura:

Data: ____

X – Atualizações:

Em ___/___/___ _____

Em ___/___/___ _____

Em ___/___/___ _____

Em ___/___/___ _____

Em ___/___/___ _____

Assinatura do professor:

Data: ___/___/___

Parecer do Coordenador de Área:

Data:

Parecer:

Assinatura:

___/___/___ _____

___/___/___ _____

___/___/___ _____

___/___/___ _____

___/___/___ _____

